

РЕЗОЛЮЦИЯ I ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА

«Трансляция лучших общественно-образовательных практик
в рамках совершенствования профессионального мастерства педагогов-грантополучателей и
педагогических компетенции современного учителя. Традиции и инновации в образовании»

28 марта 2019 года

Проект

В работе I ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА по теме: «Трансляция лучших общественно-образовательных практик в рамках совершенствования профессионального мастерства педагогов-грантополучателей и педагогических компетенции современного учителя. Традиции и инновации в образовании» педагогов 2019 года приняли участие руководители, заместители руководителя ОО, заместители заведующего ДОУ, старшие воспитатели ДОУ, кураторы инновационной деятельности в ОО, координаторы Ресурсных Центров в ОО, методисты МКУ Управления образования г. Агрыз и Агрызского муниципального района РТ, учителя – грантополучатели - 2018 года в Номинациях «Старший учитель», «Учитель-мастер», «Учитель-наставник», «Лучший методист», педагогические работники ОО Агрызского муниципального района РТ, аттестующиеся в 2019 году, молодые педагоги, члены профактива.

В рамках I ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА работало 8 фокус-группы Практического модуля модераторов проекта по Промежуточной оценке реализации ГРАНТА и Демонстрации лучших общественно - образовательных практик. В Экспертной сессии были представлены стендовые выставки инновационных проектных решений и промежуточные итоги работы Ресурсных центров в 2018-2019 учебном году, определены стратегические направления развития инновационной системы образования района и совершенствования профессионального мастерства на 2020 год.

В формате открытия ФОРУМА руководителем СОШ № 4 Тимирашевой Н.В. и педагогическим коллективом с показом видео-ролика «Из управленческого кейса» представлена авторская программа развития ОО «Траектория управленческих навыков в образовательной деятельности ОО.

В ходе работы 3 фокус – групп Мастерской финалистов в практическом модуле 6 модераторов проекта проведена «Промежуточная оценка реализации ГРАНТА», обсуждены основные ориентиры развития образования в районе в рамках совершенствования профессионального мастерства педагогов района.

В процессе работы Педагогической мастерской была проведена в виде мастер-классов демонстрация 10 лучших общественно - образовательных практик ОО АМР.

Рассмотрены актуальные вопросы по развитию подходов в работе инновационной деятельности педагогов, обеспечивающие их профессиональное совершенствование и повышения качества образования, в рамках активизации и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников как основного ресурса повышения качества образования и обсудив демонстрацию успешной практики. Участники Форума отмечают важность задач, направленных на обеспечение доступности и качества образования, отбор результативных подходов в обучении и воспитании, внедрение эффективных инновационных методов и технологий.

В 2018/2019 учебном году МКУ «Управление образования» было основным исполнителем слагаемых инноватики и по построению инновационной сети методической поддержки педагогов образовательных учреждений Агрызского муниципального района, реализующих программы (дошкольного, начального, среднего, дополнительного):

- активизация и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников как основного ресурса повышения качества образования;
- обобщение инновационного опыта педагогических коллективов как результата сетевого взаимодействия образовательных организаций.

В системе общего дошкольного, общего школьного, воспитания и дополнительного

образований:

- ведется целенаправленная работа по развитию инновационной деятельности в ДОУ. С 2015 года по настоящее время в районе функционирует (республиканская площадка по ведению ФГОС на базе МБДОУ № 9, республиканская площадка по внедрению инновационных технологий по воспитанию и обучению детей на татарском языке МБДОУ № 7), 4 базовых детских сада (№ 1,6,7,9), 1 Ресурсный центр ДОУ с. Терси (-----). С 2016 по 2018 год все образовательные организации коллективно были прикреплены к РИП НГПУ, где успешно проводили развитие индивидуальных проектов с целью трансляции опыта работы ОО. 2018-2019 г. ведется работа по трансляции опыта работы целью демонстрации практических разработок.

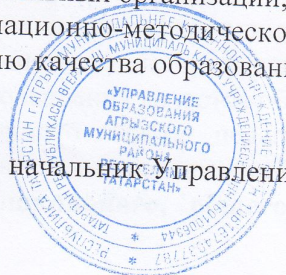
Обсудив вопросы дальнейшего развития районной инновационной системе образования в контексте с реализацией поставленных задач и обеспечением поступательного, инновационного характера развития Республики Татарстан, участники 1 ФОРУМА выработали следующие **рекомендации на 2019/2020 учебный год.**

В системе общего дошкольного, общего школьного, воспитания и дополнительного образований:

- определить перечень мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов творчески работающих педагогов, нацеленной на самовыражение и профессиональных и педагогических компетенции современного учителя;
- разработать комплекс мер, направленных на реализацию федерального проекта «Учитель будущего»:
- оказывать персональную методическую помощь педагогам в построении индивидуальной образовательной траектории профессионального роста;
- определить систему профессиональных конкурсов для педагогических работников, участвующих в реализации программ общего образования, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, создания условий для развития наставничества;
- продолжить работу по организации работы кураторов по инновационной деятельности и координаторов Ресурсных центров;
- совместно с руководителями образовательных организаций обеспечивать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- развивать инновационные процессы в образовательном пространстве района;
- публиковать методические и аналитические материалы, внедрять накопленные успешные ресурсы в практику образовательных учреждений района;
- организовывать публичные представления опыта работы по формированию метапредметной среды образовательных учреждений на семинарах, круглых столах, мастер-классах, обучающих мероприятиях для педагогических работников района;
- осваивать новые формы трансляций педагогического опыта через современные практические мероприятия;
- обобщить и распространить положительный педагогический опыт командной работы СОШ № 4, СОШ №2, СОШ № 3, Сарсак-Омгинского лицея, Кадыбашской СОШ, Кучуковской СОШ, Гимназии № 1, ДОУ № 5, ДОУ № 6, ДОУ № 8, № 9 . В этих целях издать буклеты с материалами для трансляции передового опыта работы;
- ресурсным центрам -Терсинской СОШ, Исенбаевской СОШ, Кадыбашской СОШ, Бимской СОШ, Сарсак-Омгинского лицея, Гимназии № 1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4,
- составить конкретную программу и определить актуальные задачи по развитию инновации в ОО
- принимать максимальное участие в конкурсах методических разработок, проводимых органами управления образованием всех уровней;
- продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогов;
- обобщать инновационный опыт педагогических коллективов как результата сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- обеспечивать информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников по повышению качества образования и развитие новых педагогических технологий.

Согласовано

В.Г. Сафиуллина



начальник Управления образования В.Г.Сафиуллина